

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 394 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани»
(МАДОУ Детский сад № 394)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАДОУ «Детский сад № 394»
(протокол от 12 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 394»
И.З.Ганиева.

13 апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 394 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани»
за 2020год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани» (МАДОУ Детский сад № 394)
Руководитель	Ганиева Лейсан Закиржановна
Адрес организации	Юридический адрес: 420140, г. Казань, ул. Минская, д. 14 Фактический адрес: 420075, г. Казань, ул. Минская, д. 14
Телефон, факс	8(843) 262-75-06
Адрес электронной почты	madou394kv@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образование Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани 420111, г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6738 от 03.07.2015 Серия 16Л 01 № 0002636
	Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-16-01-004646 Серия ЛО-01 № 0001131 Приложение № 1 к лицензии Серия ЛО-01 № 0016903

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2766,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1638,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №394», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом особенностей дошкольного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Региональный компонент Программы построен на основе:

- Региональной программы дошкольного образования, «Сөөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вакыт», 2016г.
- Программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, ТРМhФМ, 2013
- Учебно - методического комплекта “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой, КТКН, 2012 г.

Детский сад посещают 348 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционирует 13 групп, из них 5 групп компенсирующей направленности (с нарушением речи) и 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 младших группы ;
- 4 средних группы ;
- 3 старшие группы;
- 4 подготовительных к школе групп.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая, психологическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	88%
Неполная с матерью	35	11,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	18,7%
Два ребенка	268	77%
Три ребенка и более	15	4,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование кружка	Пояснение
1.	«Вокальное пение»	Развитие у детей музыкального слуха и голоса; обогащение впечатлений и формирование музыкального вкуса у детей от 4 до 7 лет.
2.	«Хореография»	Развитие двигательных качеств и умений, психомоторных способностей у ребенка; формирование двигательной культуры; формирование духовной культуры, эстетического вкуса детей от 5 до 7 лет.
3.	«Ловкие пальчики»	Развитие артикуляционного аппарата, речи, развитие мелкой и общей моторики у дошкольников в возрасте от 3 до 5 лет.
4.	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	Целью данной программы является построение системы занятий с детьми младшего, среднего, дошкольного возраста, направленных на профилактику речевых нарушений.
5.	«Юный эрудит»	Формирование начал логического мышления. Сенсорное развитие детей от 5 до 7 лет
6.	«Английский язык»	Способствовать овладению в игровой форме основам английского языка у детей возрасте от 5 до 7 лет
7.	«Шахматы»	Научить играть в шахматы, способствовать гармоничному развитию личности дошкольников от 5 до 7 лет
8.	«Каратэ»	Изучение каратэ и пропаганда здорового образа жизни у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет
9.	Услуга "Присмотр и уход" (в утреннее и вечернее время)	Присмотр и уход за детьми предоставляется ежедневно для воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание(конференция) работников Учреждения, педагогический совет и наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">➤ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;➤ разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ предложения Учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;➤ предложения Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;➤ предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;➤ предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;➤ проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;➤ по представлению руководителя Учреждения

	<p>проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; ➤ предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; ➤ предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; ➤ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает программу развития Учреждения; ➤ разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; ➤ обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; ➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; ➤ способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; ➤ может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; ➤ оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей)

	<p>несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

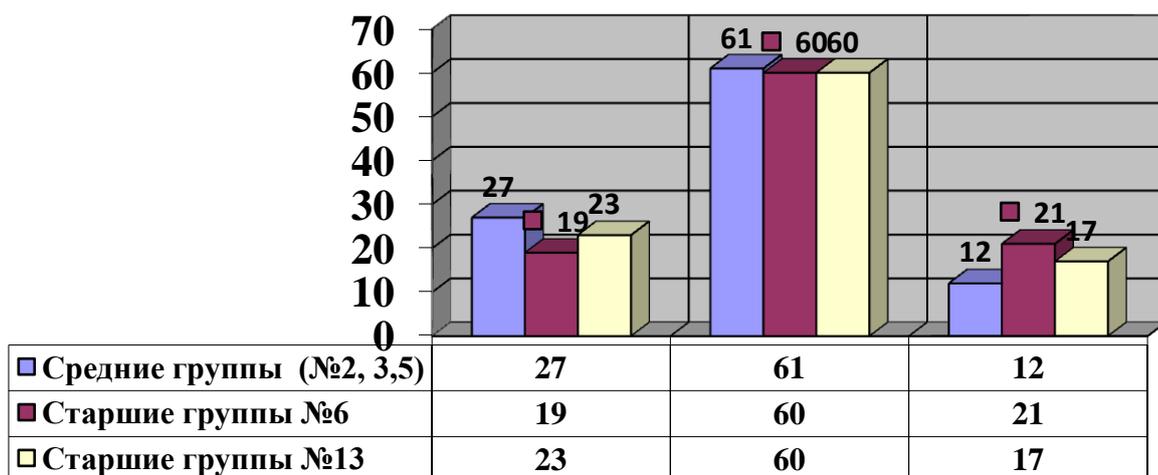
В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
96	25	56%	40%	4%	0%

Результаты педагогического анализа не отражают всю реальность, так как в связи с эпидемиологической обстановкой большинство выпускников отчислились в апреле месяце. А большинство воспитанников не посещали Детский сад с апреля по август 2020 г.

Воспитателем по обучению родному языку была проведена диагностика воспитанников с целью выявления знаний детей родного языка. Обследовано всего 67 воспитанников.



В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод:

подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

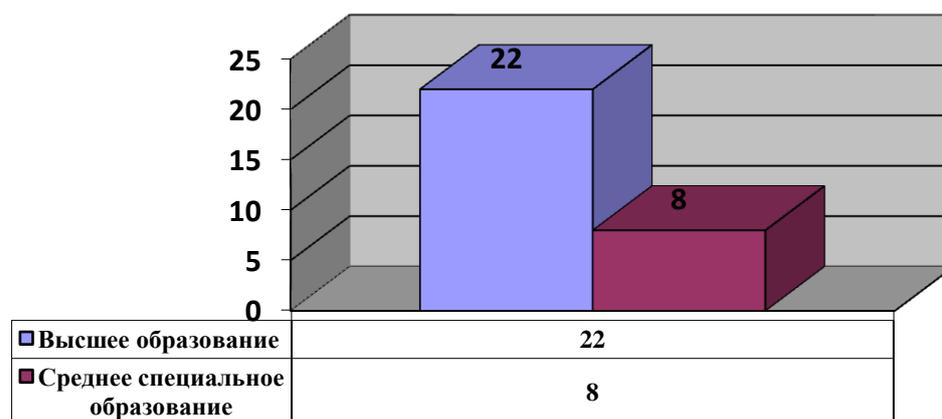
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,6 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6 / 1.

Диаграмма 1

Образовательный уровень педагогов

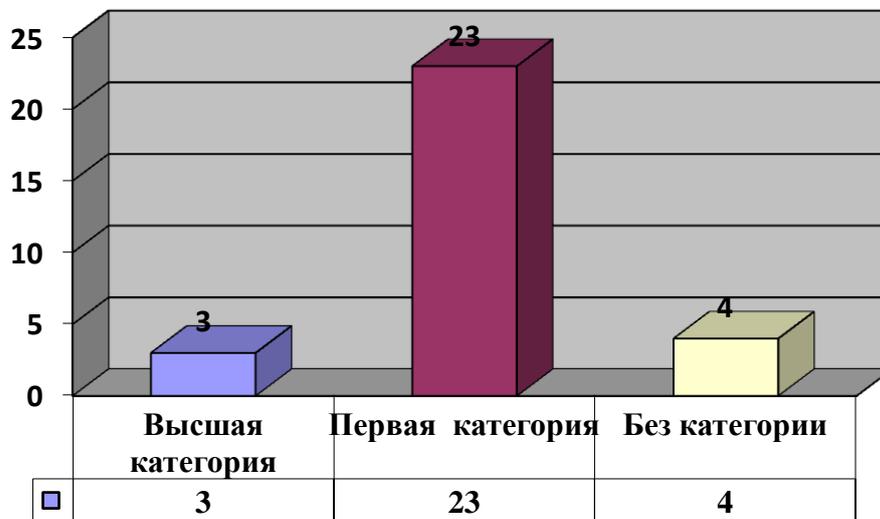


За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог – инструктор по ФК;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей и 1 учитель-логопед.

Диаграмма 2

Квалификационный уровень педагогов

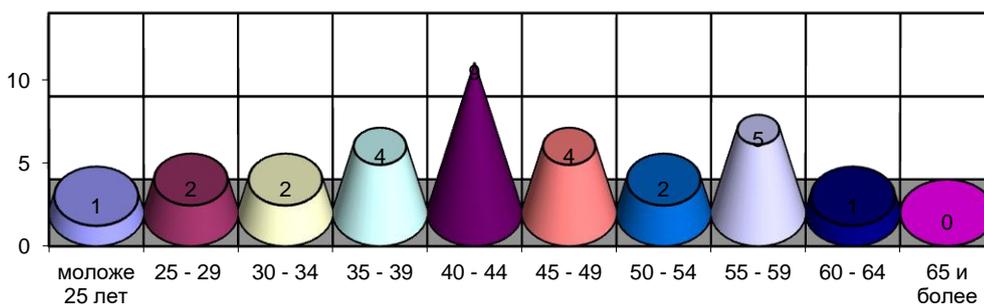


Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников Детского сада, из них 4 воспитателя и 4 педагога. На 30.12.2020 1 воспитатель проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма 3

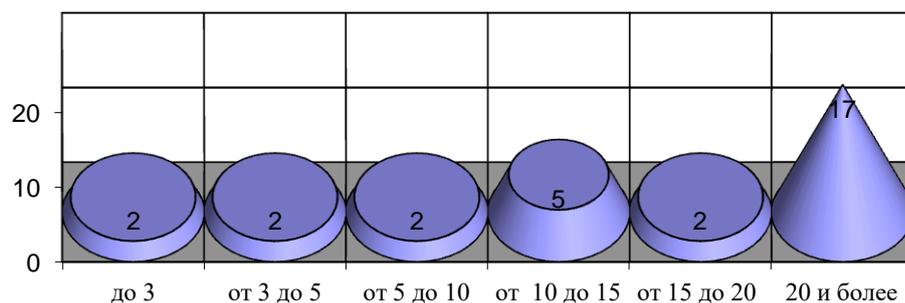
Распределение педагогов по возрасту



	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
■	1	2	2	4	9	4	2	5	1	0

Диаграмма 4

Распределение педагогов по стажу



	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
■	2	2	2	5	2	17

В 2020 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Название	Результат	Воспитанники	Руководитель
Городской конкурс детской анимации «Мультпарад»	Диплом степени 2	Куминов Дмитрий	Чуйко О.А.
Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» (Инсценировка сказки «Шалкан»)	2е место	Театральный коллектив детского сада	Муртазина И.Ф. Хусаинова А.Ш.
Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов среди педагогов ДОО «Две звезды – учитель и ученик – 2020»	1 место (Диплом)	Вокальный дуэт Саетова М.В. – Нуруллина Амина	Гафиятуллина Г.А., Филиппова Г.Х.
Международный конкурс «Языки предков», посвященный международному дню родного языка	1 место в номинации «Народные танцы»	Коллектив «Звездочка»	Гафиятуллина Г.А.
1-й Российский патриотический конкурс «Наша Катюша»	Лаурет 3-й степени в номинации «Патриотическая песня»	Аминова Асель	Митушова О.В.
Конкурс «Татар малае» и			Хусаинова А.Ш.,

«Татар кызчыгы»			Муртазина И.Ф.
Фестиваль творчества работников образования Советского района г. Казани «Звездопад»	Лауреаты	Творческий коллектив МАДОУ	

Конкурсное движение воспитанников и родителей:

- ДИПЛОМ за 3 место в районном этапе городского фестиваля музыкальных семей «Аккорд» семья Нуруллиных в номинации «100-летию ТАССР». Руководитель Гафиятуллина Г.А.

- ДИПЛОМ за 3 место в районном этапе городского фестиваля музыкальных семей «Аккорд» семья Маннаповых в номинации «Полет фантазии». Руководитель Гафиятуллина Г.А.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;
- подписные периодические издания;
- электронная библиотека;
- используются электронные образовательные ресурсы.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем

ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. По возможности пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет ПДД - 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 4;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ХР – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы полностью, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством

образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	348
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		348
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет человек	человек	348
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент)	348(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	Человек (процент)	26 (87%)

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		3(10%)
первой		23 (77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	3 (10%)
До 5 лет		
Больше 20 лет		20 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		3 (10 %)
От 55 лет		6 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	11/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	288
Наличие в детском саду:	Да/нет	Да
физкультурного зала		
музыкального зала		Да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.